



ПРОЕКТ «ВОЙНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

(программа сбора
воспоминаний о
детях войны)



**Подготовлен в рамках проекта «Война глазами детей»,
реализуемого при поддержке Фонда президентских
грантов (проект № 23-2-015890).**

В рамках проекта «Война глазами детей» сотрудниками АНО «Тамбовское библиотечное общество» будут собираться воспоминания тамбовчан, жизни которых коснулась Великая Отечественная война. Главной задачей этого этапа станет создание архива интервью, объединенных темой военного детства.

Участниками интервью могут быть как непосредственные свидетели войны, сохраняющие память об одной из самых трагических страниц нашей истории, так и члены их семей, до которых память о военном детстве дошла через документы, вещи, семейные воспоминания и архивные материалы.

Полученный материал становится частью цифрового архива воспоминаний военного детства, который может быть использован в социальных и образовательных практиках.

Для каждой отдельной группы респондентов разработаны программы опроса, при подготовке которых сотрудники Общества

опирались на опыт и знания профессиональных историков, занятых в проекте.

При записи воспоминаний предстоит выполнять ряд условий:

- Главным в опросах станет «домашность», задушевность разговора, понимание со стороны сочувствующего, сопереживающего интервьюера.
- Очень желательно, чтобы опрашиваемый были не моложе 1933-1934 гг. рождения, ибо совсем маленькие дети не привлекались в войну к работе, не учились в школе и т.д., то есть не имели самостоятельного социального опыта. Все рассказанное будет проверяться (верифицироваться) специалистами.
- Перед началом съемки обязательно предупредите вашего респондента, что он может не отвечать на вопросы, которые его смущают, а также о том, что после завершения интервью он вправе оговорить в соглашении те темы, которые он не хотел бы публиковать.

ПРОГРАММА ОПРОСА

Общие сведения (как довоенная экспозиция, как первый развернутый вопрос)

1. ФИО – для женщин девичья фамилия и в замужестве.
2. Дата рождения (год, месяц, число) и место рождения (населенный пункт, район, область).
3. Место жительства к началу войны – населенный пункт, район, область.
4. Состав семьи:
 - отец – фамилия имя отчество, год и место рождения, род занятий, участие в первой мировой войне, Гражданской войне, коллективизации, служба в армии;
 - мать – фамилия (девичья) имя отчество, год и место рождения, род занятий, год замужества (с указанием повторных браков родителей);
 - братья и сестры – годы рождения;
 - другие члены семьи, жившие вместе – дедушки, бабушки, племянники, приемные дети и т.п.;

довоенные переезды семьи.

Восприятие войны

1. Как вы узнали о начале войны? Где застала вас эта новость?
2. Жизнь накануне войны – материальное положение, учеба, развлечения, настроение? Что-то предвещало приближающуюся беду?
3. Какое участие в войне - на фронте и в тылу - принимали другие члены семьи? Как воспринималась утрата близких на фронте?
4. Как часто приходили известия с фронта? О чем писали с фронта и на фронт?
5. Расскажите о бытовых трудностях (работа, быт, питание, состояние здоровья, возможность учиться и т.п.)? Как Вы их преодолевали? Как менялось материально-бытовое положение Вашей семьи по ходу войны?
6. Что входило в ваши каждодневные обязанности? Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжелыми, опасными?
7. Как учились в школе (желание, возможности, трудности, предметы, учителя...)?

8. Какие настроения были в тылу (свидетельства советского, патриотического и «не советского» поведения людей из разных возрастных и социальных групп – герои, труженики с одной стороны и дезертиры, членовредители, «шкурники» с другой)?
9. Отношение к местной и центральной власти, к И. Сталину? Как воспринимался враг?
10. Отношение к пленным солдатам из армий противника (если соприкасались с ними), делались ли различия между военнопленными разных стран и национальностей?
11. Как воспринимали то, что враг подошел вплотную к территории нашей области? Знаки этой близости (беженцы, бомбежки, проходящие войска)?
12. Победа! Май 1945! – Ваши тогдашние чувства, чувства членов Вашей семьи?
13. Ваша жизнь в первые годы после войны (работа, учеба, быт, создание семьи, рождение и воспитание детей)?
14. Что Вам еще хочется рассказать, добавить ко всему сказанному?

ВОЙНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

Свидетели трагических событий российской истории уходят в силу преклонного возраста, большинство из них не оставляют свидетельств, поэтому фиксация их воспоминаний – крайне важная и актуальная задача.